

## - Fiche méthodologique Brevet : Répondre efficacement et précisément à une question -

Deux défauts reviennent très fréquemment : tout d'abord, la mauvaise compréhension de l'énoncé : l'élève apporte une réponse qui ne correspond pas à ce qui est demandé (= il répond « à côté ») ; ensuite, la mauvaise rédaction de la réponse : l'élève ne sait pas rédiger correctement et efficacement sa réponse ; il perd alors du temps et de la clarté .... et irrite les nerfs de son correcteur !

### I- Pour une bonne compréhension des questions...

#### 1) Observer les consignes

Les consignes contiennent :

- des **informations qui délimitent la partie du texte** sur laquelle vous devez travailler.

*Ex : Dans le premier paragraphe, relevez les adjectifs qualificatifs.*

- les **consignes** proprement dites, qui sont exprimées dans des phrases déclaratives. Attention, un même énoncé peut contenir deux consignes. Veillez à ne pas en oublier une !

*Ex : Indiquez les temps des verbes soulignés dans le texte. Vous justifierez l'emploi de ces temps.*

- les **questions**, exprimées par des phrases interrogatives.

*Ex : Quelle est la figure de style employée pour montrer l'aspect du train ?*

#### 2) Des mots à bien connaître...

Il est important de bien comprendre quelle est la tâche précise indiquée par le verbe contenu dans la consigne.

- **Relever, recopier** : vous devez retrouver dans le texte un mot ou une expression, et le ou la recopier.

Attention, il faut indiquer les lignes entre parenthèses et citer les mots entre guillemets.

*Ex : Relevez tous les mots ou expressions qui désignent Olivier dans le texte.*

- **Trouver, donner** : vous devez trouver un mot ou une expression qui n'est pas dans le texte.

*Ex : Trouvez deux autres mots formés avec le suffixe -ment.*

- **Identifier** : vous devez nommer une notion que vous avez apprise.

*Ex : Identifiez la figure de style utilisée aux lignes 12-13.*

- **Expliquer** : vous devez développer un mot, une expression, ou un élément du texte, de manière à en faire comprendre le sens. Appuyez-vous toujours sur le contexte pour vous aider.

*Ex : Expliquez le sens du verbe disputer dans ce texte en employant un synonyme.*

- **Justifier** : vous devez apporter des preuves, des raisons à l'appui de votre réponse. Vous pouvez puiser ces justifications dans le texte en citant un extrait ou plus largement dans vos connaissances.

*Ex : La méfiance de Gavroche vous semble-t-elle compréhensible ? Justifiez votre réponse.*

### II- Pour une rédaction efficace et correcte des réponses...

**Rappel** : Toutes vos réponses, sans exception, doivent être rédigées sous la forme de phrases grammaticalement correctes, commençant par une majuscule et se terminant par un point.

La manière la plus simple et la plus efficace de rédiger une réponse est de reprendre l'énoncé de la question.

*Ex : Identifiez la valeur du conditionnel dans la phrase « Je voudrais que tu l'aides ».*

*Réponse : Dans la phrase « Je voudrais que tu l'aides », le conditionnel est employé avec la valeur de politesse.*

#### Cas particuliers :

- **Les relevés** : Interdiction d'avoir recours aux : et aux tirets. Voici une forme rapide et efficace :

*Ex : Les termes « violent » (l.12), « obus » (l.12), « combattants » (l.14), « fusils » (l.20) appartiennent au champ lexical de la guerre. (ou constituent le champ lexical...)*

- **Les citations** : Pour justifier votre réponse, vous devez souvent citer le texte. Pour le faire correctement :

- règle 1 : je ne recopie pas toute une phrase, mais **uniquement les mots nécessaires**, sinon ma citation perd toute son efficacité.

- règle 2 : je cite **entre guillemets et n'oublie pas d'indiquer les lignes**.

- règle 3 : **j'introduis la citation en l'intégrant dans une phrase correcte**. Voici quelques exemples :

*Ex : L'énonciateur doute de l'efficacité de cette méthode, comme l'indiquent les modalisateurs « peut-être » (l.12) et « semblerait » (l.14).*

*Variantes : comme le démontrent..., comme le prouvent..., comme l'attestent...*

*Ex : Les modalisateurs « peut-être » (l.12) et « semblerait » (l.14) illustrent (prouvent / attestent...) que l'énonciateur doute de l'efficacité de cette méthode.*